

Operatoren für den Mathematikunterricht

nenne	knappe Aneinanderreihung von Fakten bzw. Einzelaspekten ohne Erklärung
beschreibe/stelle dar	Sachverhalt wird geordnet und sprachlich so dargestellt, dass sich eine klare und deutliche Vorstellung ergibt
begründe	verbale Darstellung der Zusammenhänge, folgerichtiger Gedankengang- Ursachen und Wirkung werden zueinander in Beziehung gesetzt
fasse zusammen	Elerntes, Erarbeitetes muss so wiederholt werden, dass die inhaltlichen Schwerpunkte deutlich aufgezeigt werden
systematisiere	planmäßiger, geordneter und übersichtlicher Aufbau mehrerer Sachverhalte
ordne/vergleiche	Sachverhalte nach Vergleichskriterien gegenüberstellen (Gemeinsamkeiten, Unterschiede)
löse/ berechne	nachvollziehbaren Lösungsweg angeben
kontrolliere/ prüfe	Prüfung der Richtigkeit (rechnerisch, zeichnerisch, am Sachverhalt)
schlussfolgere	Übergang von gegebenen Aussagen zu einer weiteren Aussage auf der Grundlage von Regeln
beurteile/ bewerte	erfordert nach der Bearbeitung eines Sachverhaltes unter Einschluss einer Begründung das Äußern einer eigenen Ansicht
skizziere	Darstellung – nicht maßstäblich, ggf. freihändig aber sauber
stelle grafisch dar/ zeichne	exakte grafische Darstellung mit allen wesentlichen Eigenschaften