

Arbeitstechniken zum Auswerten von Texten

1. GEDANKENSTURM (BRAINSTORMING)

Ziel: in kurzer Zeit möglichst viele Ideen zu einem Thema finden

Vorgehensweise:

- Denke über das Thema kurz nach!
- Schreibe das Thema in die Mitte deines Blattes!
- Schreibe nun alle Ideen, die dir zum Thema einfallen, auf (auch außergewöhnliche)!
- Ordne nun deine Ideen, indem du sie farblich markierst oder nummerierst!
- Sortiere nicht Verwendbares aus!

2. GEDANKENLANDKARTE (MIND MAP)

Ziel: übersichtliches (gegliedertes) und anschauliches Darlegen deiner Gedanken zu einem bestimmten Thema

Vorgehensweise:

- Nutze das Blatt im Querformat!
- Notiere das Thema in der Mitte des Blattes und kreise es ein!
- Finde wichtige Schlüsselbegriffe (Oberbegriffe) für die Untergruppen und verzweige diese ausgehend vom Hauptthema (Hauptäste)!
- Arbeite nun an den einzelnen Untergruppen – verzweige auch hier und bilde Nebenäste (Zweige)!

Tipps zur Gestaltung:

- Verwende verschiedene Schriftarten!
- Nutze verschiedene Farben! (Bilder und Symbole dienen zur besseren Veranschaulichung)
- Benutze einfache Stichwörter / Begriffe!
- Schreibe stets von links nach rechts!

3. GEDANKENSAMMLUNG (CLUSTER)

Ziel: übersichtliches (gegliedertes) und anschauliches Darlegen deiner Gedanken zu einem bestimmten Thema

Vorgehensweise:

- Schreibe das Thema in die Mitte deines Blattes und kreise es ein (= Kern des Clusters)!
- Schreibe nun alle Gedanken, die dir zum Thema einfallen, auf und verknüpfe sie einfach so, wie sie kommen!
- Kreise dazu jeden Gedanken ein und verbinde ihn mit dem Kern bzw. dem vorherigen Gedanken!
- Geht deine Gedankenkette nicht weiter, fange eine neue an!

4. FLUSSDIAGRAMM (FLOW CHART)

Ziel: Darstellung von Sachverhalten und Prozessen, die in einer bestimmten Reihenfolge oder Abfolge (evt. auch zeitlich) beschrieben werden

Vorgehensweise:

- Schreibe in Stichpunkten, wenn möglich im Nominalstil
- Beginne mit dem ersten wesentlichen Gedanken und umkreise ihn bzw. kästele ihn ein o.ä.!
- Gehe dann in der Abfolge weiter, schreibe Stichpunkte auf und „umkreise“ Zusammengehörendes!
- Verdeutliche durch Striche, Pfeile ... die Abfolge auch visuell!

5. TABELLE (TABLE)

Ziel: Vergleich bestimmter Merkmale von mindestens zwei Sachverhalten / Gegenständen

Vorgehensweise:

- Überlege dir, wie viele Spalten du benötigst um die vorgegebene Aufgabe erfüllen zu können!
- Beschrifte die Spalten mit den Sachverhalten / Gegenständen, die zu vergleichen sind!
- Trage nun in den Zeilen Merkmale / Kriterien ein, zu denen die Sachverhalte / Gegenstände verglichen werden!
- Achte auf die Vollständigkeit und Verständlichkeit deiner Stichpunkte!

Beachte!

Die Aufgabenstellung kann zweierlei fordern:

- eine Tabelle anzufertigen, um vorgegebene Informationen einzutragen
- eine vorgegebene Tabelle auszuwerten (ihr wichtige Informationen zu entnehmen und in Stichpunkten o.ä. festzuhalten)