

ARBEITSTECHNIKEN ZUM ERFASSEN VON AUFGABENSTELLUNGEN!

1. Lies die Aufgabe **genau!**
2. Unterstreiche die **Signalwörter!** Achte dabei darauf:
 - **was** du tun sollst (definiere, nenne, erläutere,...)
 - **wie** du antworten sollst (in Sätzen, Stichpunkten oder anderen Formen)
 - um welche **inhaltlichen Schwerpunkte** es geht

WIE SIND FOLGENDE AUFGABENSTELLUNGEN ZU VERSTEHEN?

Begründe	Erscheinungen werden untersucht, indem Ursachen aufgezeigt und Wirkungen zugeordnet werden. <i>Beachte:</i> Überlege, was begründet werden soll! Verwende Konjunktionen wie: weil, da, denn, deshalb, dadurch!
Beschreibe	Kennzeichnende Merkmale von Gegenständen oder Vorgängen werden wiedergegeben. <i>Beachte:</i> Schreibe im Präsens! Achte auf die logische Reihenfolge!
Beweise	Die Richtigkeit eines Sachverhaltes / einer Auffassung wird nachgewiesen oder widerlegt durch entsprechende Beweismittel (Argumente). <i>Beachte:</i> Behauptung – Begründung – Beweis (Als Beweis gelten Fakten, Beispiele, Zitate, statistische Angaben,...)
Definiere	Ein Begriff wird genau bestimmt , um diesen damit von anderen (ähnlichen) abzugrenzen . <i>Beachte:</i> Zeige die wichtigsten Merkmale auf!
Erkläre	Ursachen für eine Erscheinung, einen Vorgang oder eine Feststellung werden untersucht . <i>Beachte:</i> Ziel ist eine zusammenhängende, geordnete Darstellung . Beantworte die Frage nach dem WARUM!
Erläutere	Ein Sachverhalt wird verständlich gemacht und durch Beispiele anschaulich dargestellt . <i>Beachte:</i> Formuliere Aussagesätze als Feststellung oder Behauptung! Suche geeignete Beispiele!
Fasse zusammen	Du gibst deine gewonnenen Kenntnisse entsprechend der Zielstellung in klaren Sätzen wieder. <i>Beachte:</i> Konzentriere dich auf die Zielstellung und das Wesentliche!
Nenne	Wesentliche Fakten werden aufgezählt! <i>Beachte:</i> Verwende keine Sätze!
Systematisiere	Gegenstände und Vorgänge werden geordnet und in Beziehung gesetzt, wesentliche Inhalte hervorgehoben, zusammengefasst und angewendet . <i>Beachte:</i> Ordne dein Wissen! Suche das Wesentliche und fasse zusammen!
Verallgemeinere	Aus mehreren bekannten Tatsachen wird eine begründete Aussagen mit erweitertem Gültigkeitsbereich abgeleitet . <i>Beachte:</i> Die Aussage ist begründet, wenn sie durch mehrere Sachverhalte bewiesen wird.
Vergleiche	Beim Vergleichen sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede von zwei oder mehreren Gegenständen oder Vorgängen ermittelt werden. <i>Beachte:</i> Wähle Vergleichspunkte!
Werte	Sachverhalte (Gegenstände, Vorgänge, Verhaltensweisen,...) werden aus deiner persönlichen Sicht beurteilt . <i>Beachte:</i> Beziehe geltende Maßstäbe (z. B. Normen, Werte) als Grundlage der Stellungnahme ein!
Argumentiere	Der eigene Standpunkt wird dargelegt und begründet , mit dem Ziel, den Gesprächspartner umzustimmen oder ihn für die eigene Meinung zu gewinnen.
Erörtere	Ein Problem wird dargestellt. <i>Beachte:</i> 1. Analyse des Problems: Problem erkennen, benennen, Ursache, Folge 2. Bearbeitung des Problems: Schritte zur Überwindung des Problems 3. Ergebnissicherung: Formuliere die erzielten Ergebnisse
Interpretiere	Ein Text wird ausgelegt (erläutert, gedeutet, gewertet) . Dabei werden eigene Auffassungen am Text belegt (Zitate).